

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ «Средняя школа № 1»
20.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»
Корзенникова О.Г.
Приказ № 123 от 22.01.2020 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Киренска»
за 2019 год

Результаты отчета по самообследованию направлены учредителю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 (с изменениями приказ № 1218 от 14. 12.2017 года) в Управление образования Киренского МО.

Структура отчета о самообследовании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией	
2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур	4
2.2. Перечень действующих методобъединений.....	5
3. Образовательная деятельность	
3.1. Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно- воспитательной работы.....	6
3.2. Информация об организации учебного процесса	6
4. Качество предоставления образовательных услуг	
4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.....	11
4.2. Данные о достижении участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.....	17
5. Востребованность выпускников школы.....	20
6. Внутреннее оценивание качества образования.....	20
7. Кадровая укомплектованность	
7.1. Количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.....	24
7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах.....	26
8. Методическое обеспечение.....	29
9. Библиотечно- информационное обеспечение.....	29
10. Материально – техническая база.....	29
11. Выводы.....	30
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», *краткое наименование:* МКОУ «Средняя школа №1»

Фактический адрес школы: 666703, г. Киренск, Центральный район, улица Коммунистическая, д.4.

Школа имеет второе здание для учебных занятий по адресу: г Киренск, улица Алексеева, 1.

Телефон: 8(39568) 4-43-47, начальное звено- 4-38-41

Электронная почта: sch1@38kir.ru, nachscool_1@mail.ru

Директор: Корзенникова Оксана Геннадьевна

Учредитель: Администрация Киренского муниципального района

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2016 (регистрационный номер 9477); срок действия лицензии - бессрочно
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: оперативное управление (кадастровый (условный) номер: 38:09:011511:75; запись регистрации: 38-38-14/007/2008-062 (ул. Коммунистическая,4);
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: оперативное управление (кадастровый (условный) номер: 38:09:011704:644; запись регистрации: 38-38-22/002/2011-770 (ул. Алексеева,4);
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: постоянное (бессрочное) пользование (кадастровый (условный) номер: 38:09:011512:4; запись регистрации: 38-38-14/013/2012-131 (ул. Алексеева, 1);
- Свидетельство о государственной регистрации права: вид права: оперативное управление (кадастровый (условный) номер: 38:09:011511:63; запись регистрации: 38-38-14/013/2012-525 (ул. Коммунистическая, 4);

Режим работы: 8.00 – 20.00

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти:

В настоящее время в МКОУ «Средняя школа № 1» накоплен определенный опыт взаимодействия со многими образовательными

учреждениями, общественными организациями города и области по различным направлениям. Организация сетевого взаимодействия: отработка механизмов, методов и форм, является одним из факторов развития школы.

№	Наименование образовательной организации	Договор
1.	ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»	Договор №6
2.	МАУДП «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»»	Договор №1
3.	Администрация Киренского городского поселения Администрация Киренского муниципального района	По плану администрации По плану
4.	Районный совет женщин	По плану совета женщин
5.	Историко-краеведческий музей	По плану, договор
6.	МКУ «Межпоселенческая библиотека»	Договор №41/1
7.	МКОУ ДО «Детская школа искусств им. Кузакова г. Киренска»	По плану
8.	МКОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Договор
10.	Межрегиональная общественная организация «Союз десантников»	Договор
11.	МОУ ДОУ «Детский сад №1»	Договор
12.	Иркутский центр продуктивного обучения «38 Кенгуру» - региональный комитет по организации интеллектуальных конкурсов в Иркутской области	Договор

Раздел 2. Система управления организации

2.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Средняя школа №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-

общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. **Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся МКОУ СОШ №1 Парламент «РОСТ» с инициативной группой учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

2.2. Перечень действующих методических объединений

В школе работают 5 предметных методических объединений:

№п/п	МО учителей:	ФИО руководителя
------	--------------	------------------

1	Математики, физики, информатики	Серкина Т.А.
2	Русского языка и литературы	Мозалевская И.В
3	Естественных и общественных дисциплин	Бренёва Ж.В.
4	Английского языка	Мифтахова Н.В.
5	Начальных классов	Нетесова Л.П
6	Физической культуры ОБЖ, музыки и ИЗО	Скорнякова Е.Д.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно - воспитательной работы

Деятельность МКОУ Средняя школа №1 регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273 ФЗ;

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Нормативными правовыми актами Иркутской области, Министерства образования Иркутской области, администрации Киренского муниципального района, Киренского управления образования администрации;

- Уставом школы;

- Локальными актами школы.

3.2. Информация об организации учебного процесса

Структура контингента обучающихся.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	12	12	3	27
в том числе:	1	-	-	1

- коррекционных классов				
Количество учащихся	285	208	89	582

Режим образовательной деятельности

Обучение проводится в две смены. Во вторую обучается только параллель 6 классов. Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя. В соответствии с пунктом 2.9.5. нормативов СанПиН «О ступенчатом методе постепенного наращивания учебной нагрузки 1-х классах» в сентябре, действует временное расписание, в котором для учащихся 1-х классов предусмотрено ежедневно по 3 урока.

Расписание звонков:

Начальное общее образование

- 8.00 -8.15 – 15 – минутка
- 8.15 – 8.55 – 1 урок
- 8.55 – 9.10 – перемена (10 мин)
- 9.10 – 9.50 – 2 урок
- 9.50 – 10.10 – перемена (20 мин)
- 10.10 – 10.50 – 3 урок
- 10.50 – 11.10 – перемена (20 мин)
- 11.10 – 11.50 – 4 урок
- 11.50 – 12.00 – перемена (10 мин)
- 12.00 – 12.40 – 5 урок
- 12.40 – 12.50 – перемена (10 мин)
- 12.50 – 13.30 – 6 урок

Основное общее образование

Среднее общее образование

1 смена	2 смена
8.00 – 8.40 – 1 урок	13.15 – 13.55 – 1 урок
8.40 – 8.55 – перемена (15 мин)	13.55 – 14.05 – перемена (10 мин)
8.55 – 9.35 – 2 урок	14.05 – 14.45 – 2 урок
9.35 – 9.50 – перемена (15 мин)	14.45 – 14.55 – перемена (10 мин)
9.50 – 10.30 – 3 урок	14.55 – 15.35 – 3 урок
10.30 – 10.40 – перемена (10 мин)	15.35 – 15.45 – перемена (10 мин)
10.40 – 11.20 – 4 урок	15.45 – 16.25 – 4 урок
11.20 – 11.30 – перемена (10 мин)	16.25 – 16.35 – перемена (10 мин)
11.30 – 12.10 – 5 урок	16.35 – 17.15 – 5 урок
12.10 – 12.25 – перемена (15 мин)	17.15 – 17.25 – перемена (10 мин)
12.25 – 13.05 – 6 урок	17.25 – 18.05 – 6 урок
13.05 – 13.15 – перемена (10 мин)	
13.15 – 13.55 – 7 урок	
13.55 – 14.05 – перемена (15 мин)	
14.05 – 14.45 – 8 урок	

Продолжительность учебного года в 2019 – 2020 учебном году.

- в 1, 9, 11 – х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- во 2-8, 10 – х классах -34 учебные недели (170 учебных дня).

Периоды учебных занятий и каникул:

2019 – 2020 учебный год для обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов начинается 2 сентября 2019года и заканчивается 29 мая 2020 года.

Для обучающихся 9, 11 классов начинается 2 сентября 2019 года и заканчивается 22 мая 2020года.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 27. 10. 2019 г по 04.11. 2019 г. (9 календарных дней);
- зимние каникулы – с 29. 12. 2019 г по 08.01. 2020 г. (11 календарных дней);
- весенние каникулы – с 21. 03. 2020 г по 31.03. 2020 г(11 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 10.02.2020 по 17.02.2020 (7 календарных дней).

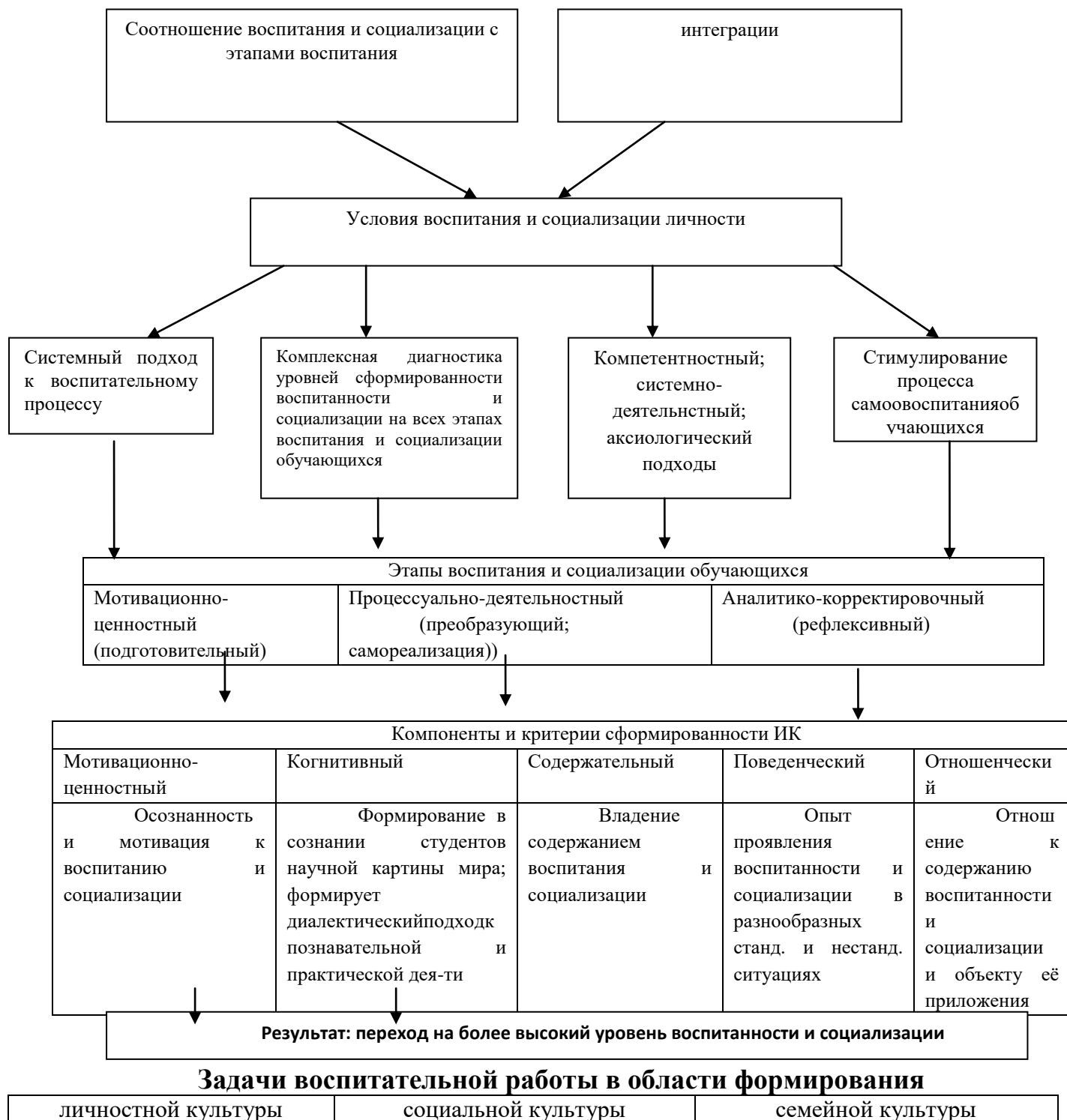
Формы обучения

В течение последних лет школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, реализуя общеобразовательные, коррекционные программы. Учащиеся имеют возможность получить образование в различных формах: очной форме, очно-заочной, заочной. Школьники, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучаются в форме обучения на дому. По заявлению родителей обучающихся организуется работа по индивидуальному учебному плану. Школа предоставляет образовательные возможности обучения детям – инвалидам. Программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребёнка и спланированы под дальнейшее обучение.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы – создание оптимальных условий для развития личности через разнообразные формы воспитательной деятельности.





<p>- формирование духовно – нравственных качеств личности;</p> <p>- создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности.</p>	<p>- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;</p> <p>- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и своим близким.</p>	<p>- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы;</p> <p>- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности класса;</p> <p>- повышение психолого – педагогической культуры родителей.</p>
--	---	---

Основные направления воспитательной работы в школе

Направление (компонент)	Присвоение ценностей (критерий)	Показатели (результат по ФГОС)
Мир моего Я (нравственное)	семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); традиционные российские религии	<p>Знает: способы планирования и осуществления деятельности; способы познания мира (чтение, конспектирование, узнаёт дополнительную информацию через интернет и др.)</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность; проявлять заботу о ближних; делать нравственный выбор</p>
Я и школа (трудовое)	труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);	<p>Знает: способы организации трудовой деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять трудовую деятельность с постановкой цели</p>
Я в мире людей (эстетическое)	Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество)	<p>Знает: нравственные и этические нормы общества; способы решения конфликтных ситуаций;</p> <p>Умеет: общаться с различными категориями людей (с младшими, старшими, сверстниками, знакомыми и незнакомыми)</p>
Я и здоровый образ жизни (валеологическое; спортивное)	Здоровье, красота, здоровый образ жизни	<p>Знает: правила личной гигиены, причины появления и последствия</p>

		нездорового образа жизни; Умеет: выбирать формы досуга, полезные для своего спортивного развития;
Я – гражданин (патриотическое)	патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания)	Знает: культурные, правовые и политические основы жизни современного мира, права и обязанности гражданина; Умеет: отстаивать свои правовые вопросы; представить себя как гражданина и патриота своей Родины

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг.

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2019

Количество участников ЕГЭ-2019 (12 чел)

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Математика (Б)	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык(у,п)	География	Литература
учитель	Мозалевская И.В.	Пешкова Л.В.	Пешкова Л.В.	Петренко И.Г.	Дёмкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Шевцова Т.А.	Иванова Т.Г.	Иванова Т.Г.	Ляпунова В.М.	Бренёва Ж.В.	Мозалевская И.В.
мин.порог	24	27	3	36	36	36	40	42	32	22	37	32
Количество участников ЕГЭ	12	5	7	1	1	0	3	6	2	1	0	0

Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	64,4	41	14,7	71	60	0	35,7	52,5	51,5	14+65	-	-
Региональный показатель по виду (СОШ)	65,8	49,9	13,5	49,1	45,7	-	57,3	49,2	52,2	70,4	-	-
Муниципальный показатель по виду (СОШ)	65,4	52,6	14,7	46,3	48,3	-	46,3	51,3	49,9	55,5		
Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	0	0	0	0	-	2	1	0	0	-	-

Результаты ОГЭ-2019:

Количество участников ОГЭ-2019 (38 чел)

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Мозалевская И.В.	Серкина Т.А.	Петренко И.Г.	Демкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Шевцова Т.А.	Иванова И.В.		Матвиенко Ю.О.	Бренёва Ж.В.	
Количество участников ОГЭ	38	38	10	10	9	8	14	0	1	24	0
Средний балл по результатам ОГЭ, школа	22	13	18,2	24	13,3	8	22,9	-	42	18,7	-
Средний балл по результатам ОГЭ, область	26,8	13,7	20,4	22,2	19,6	11,3	22,6	-	56	18,4	-
Средний балл по результатам ОГЭ, район	25,7	14,1	20,1	21,4	20,2	10,4	24	-	62	18,7	
Количество участников ОГЭ не преод. мин.порог в основной период осн.дн.	7	7	0	0	2	1	1	-	0	3	-
Успеваемость, % ОУ	81,6	81,6	100	100	77,8	87,5	92,9	-	100	87,5	-
Качество, % ОУ	28,9	39,5	60	20	22,2	12,5	35,7	-	0	50	-

Средний балл ОУ по результатам ОГЭ	3,1	2,9	3,8	3,3	3	3	3,3	-	3	3,5	-
---	-----	-----	-----	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

Количество участников ГВЭ-2019 (1 чел)

Результаты ГВЭ-2019:

Предмет	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Мозалевская И.В.	Серкина Т.А.									
Количество участников ОГЭ	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл по результатам ОГЭ	3,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество участников ОГЭ не преод. мин.порог в основной период	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
усп	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
кач	0	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 - 11 классах (апрель 2019 г.).

В апреле 2019 г были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах.

Цель проведения: оценить уровень подготовки выпускников начальной школы. Проверить, соответствуют ли знания школьников требованиям ФГОС НОО.

класс	4А	4Б	4В
Учитель	Горячева Е.Г.	Козлова Л.И.	Бузмакова Р.З.

Предметы	математика	русский язык	окружающий мир	математика	русский язык	окружающий мир	математика	русский язык	окружающий мир
Количество обучающихся	26			30			31		
Количество писавших	25	25	25	30	30	29	31	31	31
«5»	10	8	8	18	23	13	19	19	16
«4»	12	13	14	10	6	15	11	12	15
«3»	3	4	3	1	-	1	1	-	-
«2»	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Средний тестовый балл	13,8	31,4	24,5	14	33	25	15,3	33	26,4
Средняя отметка	4,2	4,2	4,2	4	4,9	4	4,6	4,6	4,8
Успеваемость	100%	92 %	100%	97%	97%	100%	100%	100 %	100%
Качество	88%	69 %	88%	93%	97%	96%	96,7%	100 %	100%

В сравнении с районом и регионом показатели следующие:

Образовательная организация	Кол-во обуч-ся	СО	КО
Математика			
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	86	99%	93%
По району	274	97%	78%
По региону		96%	75%
Русский язык			
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	86	99%	94%
По району	276	95%	70%
По региону		93%	63%
Окружающий мир			
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	85	100%	95%
По району	272	99%	76%
По региону		99%	75%

Вывод: с работой по русскому языку учащиеся 4 классов справились с успеваемостью - 96,3 %, качеством 88,6 %, это повышенный уровень, по математике - успеваемость - 99 %, качество - 92%, окружающий мир - успеваемость 100%, качество 94%.

Учителями 4-х классов проведен поэлементный анализ допущенных ошибок, спланирована и проведена работа над ошибками.

Учителям начальных классов необходимо проанализировать результаты выполнения работы, рекомендовать педагогам спроектировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справляющихся с освоением общеобразовательной программы.

Рекомендации:

1. Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
3. Обратить внимание на восполнение выявленных проблем:
 - формирование универсальных учебных действий, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - развитие умения вчитываться в задание, выделять ключевые слова в формулировке задания, на развитие понимания смысла задания;
 - при выборе текстов для проверки формирования читательской компетентности подбирать не только художественные, но и научно-популярные тексты;
 - формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое/выборочное – в соответствии с целью чтения;
 - для повышения качества математической подготовки учителям рекомендуется уделить больше внимания работе с текстовыми задачами, требующими извлечения информации, диаграммами.

Сводная ведомость «Итоги качества знаний обучающихся по результатам ВПР-2019»

По линии	Дата	Предмет	ФИО учителя	Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%учп	%кач	Средний балл
IV четверть													
ВПР	23.04.19	матем	Протасова А.К.	5а	18	18	9	7	2	0	100	89	4,3
ВПР	23.04.19	матем	Протасова А.К.	5б	24	23	6	8	6	3	87	61	3,7
ВПР	23.04.19	матем	Протасова А.К.	5в	19	19	3	8	7	1	95	58	3,7

ВПр	25.04.19	матем	Серкина Т.А.	6а	21	19	1	11	4	3	84,2	63,2	3,5
ВПр	25.04.19	матем	Серкина Т.А.	6б	23	23	0	12	9	2	91,3	52,2	3,4
ВПр	25.04.19	матем	Протасова А.К.	6в	18	18	0	4	12	2	89	22	3,1
ВПр	25.04.19	русск	Пасечникова А.К.	5а	18	17	8	4	4	1	94	70	4,1
ВПр	25.04.19	русск	Мозалевская И.В.	5б	24	24	4	10	9	1	96	58	3,7
ВПр	25.04.19	русск	Бутузова И.А.	5в	19	19	2	7	10	0	100	47,4	3,6
ВПр	23.04.19	русск	Бберенгилова Т.В.	6а	21	19	8	7	3	1	94,7	78,9	4,2
ВПр	23.04.19	русск	Бутузова И.А.	6б	23	22	4	7	11	0	100	50	3,7
ВПр	23.04.19	русск	Бутузова И.А.	6в	18	17	1	5	3	8	53	35	2,9
ВПр	09.04.19	русск	Пасечникова А.К.	7а	20	19	0	3	12	4	79	21	3,3
ВПр	09.04.19	русск	Пасечникова А.К.	7б	22	22	2	2	9	9	59	18	2,9
ВПр	02.04.19	англ.	Маркелова Ю.Н.	7а	20	2	0	0	2	0	100	0	3,0
ВПр	02.04.19	англ	Маркелова Ю.Н.	7б	22	5	0	3	1	1	80	60	3,6
ВПр	18.04.19	био	Петренко И.Г.	5а	18	17	4	8	5	0	100	71	3,9
ВПр	18.04.19	био	Петренко И.Г.	5б	24	24	2	12	10	0	100	58	3,7
ВПр	18.04.19	био	Петренко И.Г.	5в	19	19	2	9	8	0	100	58	3,7
ВПр	16.04.19	ист	Иванова Т.Г.	5а	18	17	3	11	3	0	100	82	4,0
ВПр	16.04.19	ист	Иванова Т.Г.	5б	24	24	9	15	0	0	100	100	4,4
ВПр	16.04.19	ист	Иванова Т.Г.	5в	19	18	1	5	10	2	88	33	3,3

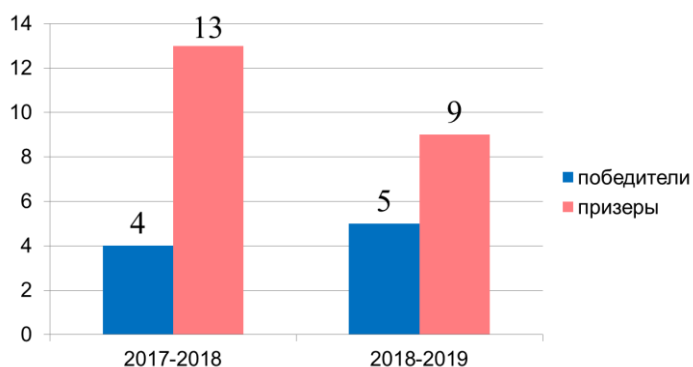
ВПР	16.04. 19	био	Дёмкина Л.В.	ба	21	20	7	10	2	1	95	85	4,2
ВПР	16.04. 19	био	Дёмкина Л.В.	бб	23	21	0	12	7	2	90	57	3,5
ВПР	16.04. 19	био	Дёмкина Л.В.	бв	18	17	0	7	8	2	88	41	3,3
ВПР	18.04. 19	общ	Иванова И.В.	ба	21	19	0	14	5	0	100	73,7	3,7
ВПР	18.04. 19	общ	Иванова И.В.	бб	23	21	1	16	4	0	100	81	3,9
ВПР	18.04. 19	общ	Иванова И.В.	бв	18	18	0	8	9	1	94, 4	44,4	3,4
ВПР	11.04. 19	ист	Иванова И.В.	ба	21	20	1	10	9	0	100	55	3,6
ВПР	11.04. 19	ист	Иванова И.В.	бб	23	22	6	13	3	0	100	86,4	4,1
ВПР	11.04. 19	ист	Иванова И.В.	бв	18	17	0	7	9	1	94, 1	41,2	3,4
ВПР	09.04. 19	гео	Бренева Ж.В.	ба	21	20	4	11	5	0	100	83	4,0
ВПР	09.04. 19	гео	Бренева Ж.В.	бб	23	23	0	17	6	0	100	53,8	3,5
ВПР	09.04. 19	гео	Бренева Ж.В.	бв	18	18	0	5	13	0	100	27,8	3,3
ВПР	02.04. 19	ист	Иванова Т.Г.	11	12	10	2	6	2	0	100	80	4,0
ВПР	11.04. 19	физи к	Шевцова Т.А.	11	12	12	0	7	4	1	92	58	3,5

4.2. Данные о достижении участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся по предметам является очное участие обучающихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней. Это олимпиада для обучающихся начальных классов «Знайка» и Всероссийская олимпиада школьников.

предмет	Ф.И.	Класс	статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера, победителя
---------	------	-------	--------	--

Математика	Тушминская Татьяна	2в	победитель	Антипина Е.Н.
	Полоскова Марта	3а	победитель	Левина Е.Н.
	Михайлов Николай	2б	призер	Михалева Т.П.
	Щипицына Лиза	3а	призер	Степанова С.Н.
	Арбатский Роман	4б	призер	Козлова Л.И.
Русский язык	Михайлов Николай	2б	победитель	Михалева Т.П.
	Мигалкина Валерия	2в	призер	Нетесова Л.П.
	Полоскова Марта	3а	призер	Левина Е.Н.
Окружающий мир	Михайлов Николай	2б	призер	Михалева Т.П.
	Полоскова Марта	3а	призер	Левина Е.Н.
Литературное чтение	Михайлов Николай	2б	победитель	Михалева Т.П.
	Прокопьева Екатерина	3б	победитель	Степанова С.Н.
	Пельменева Ирина	2в	призер	Нетесова Л.П.
	Тушминская Татьяна	2в	призер	Антипина Е.Н.



Вывод: Количество победителей и призеров в этом учебном году незначительно, но увеличилось за счет активности учителей – предметников и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

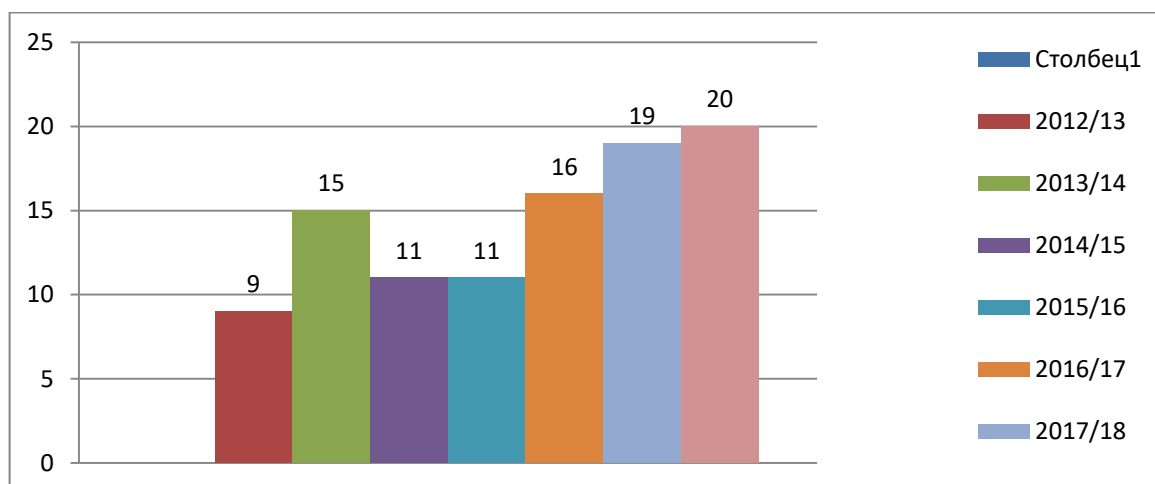
Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.г.

№п/п	Предмет	Класс	ФИ школьника	ФИО учителя	Результат
1	история	11	Крылов Кирилл	Иванова Т.Г.	призёр
2	ОБЖ	7 «Б»	Кузакова Дарья	Иванова О.А.	победитель
3		7 «А»	Бударина Виктория		призёр
4		7 «Б»	Антипин Кирилл		призёр

5	литература	8 «Б»	Тетерина Екатерина	Мозалевская И.В.	призёр
6		11	Токмакова Екатерина		призёр
7	обществозна ние	11	КилячковаДарин а	Иванова Т.Г.	призёр
8	право	10 «А»	Черных Александра		призёр
9		11	Токмакова Екатерина		призёр
10	русский язык	7 «Б»	Царенкова Юлия	Пасечникова А.Л.	призёр
11		7 «Б»	Вохмина Ксения		призёр
12		8 «А»	Потапова Надежда	Беренгилова Т.В.	призёр
13	экология	10 «А»	Орлова Екатерина	Дёмкина Л.В.	призёр
14	физическая культура	7 «Б»	Серобян Екатерина	Наумова Н.Э.	призёр
15		8 «Б»	Емшанов Данила		призёр
16		8 «А»	Кулебякин Даниил	Скорнякова Е.Д.	призёр
17	английский язык	7 «Б»	Царенкова Юлия	Корзенникова О.Г.	призёр
18		7 «Б»	Антипин Кирилл		призёр
19		8 «Б»	ТопчубекНурпер и	Леонтьева Т.Г.	призёр
20	география	10 «Б»	КустоваНюргуян а	Бренева Ж.В.	призёр
Итого:		17 учеников		11 учителей	

Победители и призёры олимпиад за последние семь лет:

год	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
победители	3	2	-	1	0	5	1
призёры	6	13	11	10	16	14	19
итого:	9	15	11	11	16	19	20



Выводы:

По сравнению с прошлым годом призеров стало на 5 человека больше, только один человек стал победителем муниципального этапа. Стабильно хорошие результаты показывают учащиеся подготовленные учителями: Ивановой Т.Г.- учителем истории и обществознания., Ивановой О.А.- учителем ОБЖ, Мозалевской И.В.- учителем русского языка и литературы.

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

класс	кол-во выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Армия	Трудоустроены
11	12	4	7	0	1

класс	кол-во выпускников	продолжили обучение в 10 классе	ССУЗы	краткосрочные курсы	не определены
9А	16	10	5	1	0
9Б	23	11	10	1	0

Раздел 6. Внутреннее оценивание качества образования

Закончили учебный год на «отлично» – 67 учеников (13%), на «4» и «5» – 247 учеников (48%). По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 11 человек, количество ударников практически сохранилось на прежнем уровне.

На конец 2018-2019 учебного года к итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

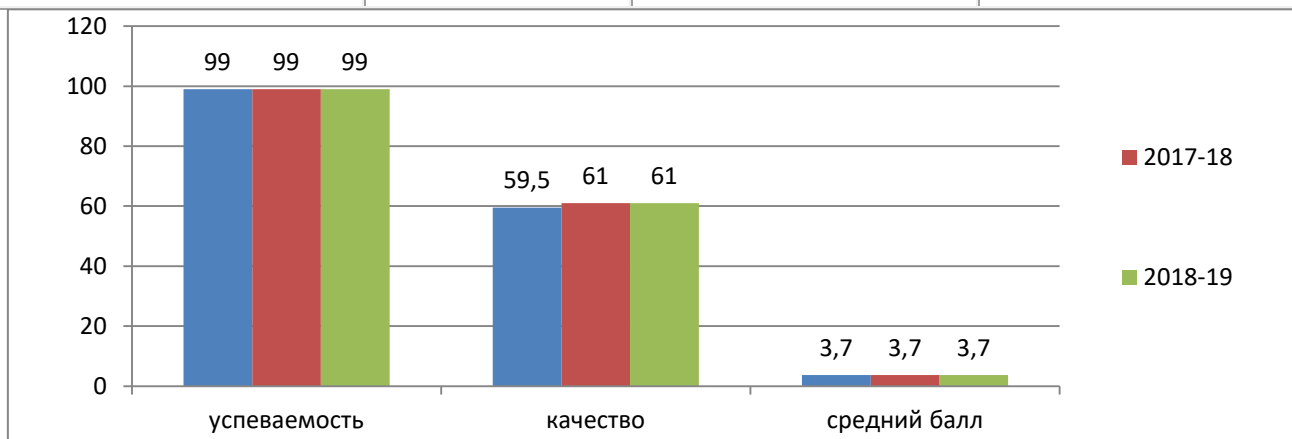
Сравнительная таблица по всеобучу:

	2017/18 год	2018/19г 1ч.	2018/19 2 ч.	2018/19 3 ч.	2018/19 4 ч.	2018/19
Количество обучающихся	573 из них VIII вида 5 уч	592 из них VIII вида 8 уч.	586 из них VIII вида 8 уч.	584 из них VIII вида 8 уч.	582 из них VIII вида 8 уч.	582 из них VIII вида 8 уч
Прибыло	13	6 (1)	3	2	0	11 (1)
Выбыло	25	4	9	4	2	19 (0)
На «5»	56	47	59	51	63	67 (0)
На «4» и «5»	243(2)	217 (1)	235	197	224	247 (3)
	7 (1)	2 (1)	4	9	7	6 (0)

«2»						
% успеваемости	99	99,8	99	98	99	99 (100)
%качества	61↑	56,3	56,5	53,4	56	61 (38)
	2017/18 год	2018/19г 1ч.	2018/19 2 ч.	2018/19 3 ч.	2018/19 4 ч.	2018/19

Диагностика результатов учебной работы школы за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2016-2017	99%	59,5%	3,7
2017-2018	99%	61%	3,7
2018-2019	99%	61%	3,7



Вывод: наблюдается стабильная картина качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом.

Начальное общее образование

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы:

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качествознаний
2016-2017	97%	71 %
2017-2018	98%	73 %
2018 - 2019	97%	70%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости остается на прежнем уровне 97 %, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, на 3 % уменьшился.

Итоги 2018-2019 учебного года показаны в таблице:

Класс	Количество учащихся	"5"	«4 и 5»	с 1 тройкой	Качество	Успев.
2а	26	4	18	2	85 %	96 %
2б	28	5	18	1	82 %	96 %
2в	24	4	11	-	63 %	92 %
3а	29	3	20	1	79 %	100%
3б	21	5	8	1	61 %	95 %
4а	26	3	9	3	50 %	100%
4б	30	8	12	3	67 %	97 %
4в	31	6	16	3	70 %	100%
4г	8		3		2 кл – 50% 4 кл – 25%	100%
Итого	285	38	112	14	70 %	97 %

Из 215 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

- ✓ на «5» - 38 человек (17,6%), что в % соотношении выше на 0,7 %
- ✓ на «4» и «5» - 112 (52%), что на 4% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Общие результаты учащихся 2-4 классов по основным предметам.

Математика

	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	итог
Успеваемость	100	96	92	100	100	100	97	100	98
Качество	89	89	63	79	71	66	70	83	76

Русский язык

	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	итог
Успеваемость	96	96	92	100	95	100	97	100	98
Качество	85	89	63	82	66	50	80	80	74

Основное общее, среднее образование

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва	Уч-ся	% от общего кол-ва
5-9 -е Классы (247 уч-ся)	22	9%	110	45%	115	47%	0	0
10-11-е классы (50 уч-ся)	7	14%	22	44%	21	42%	0	0

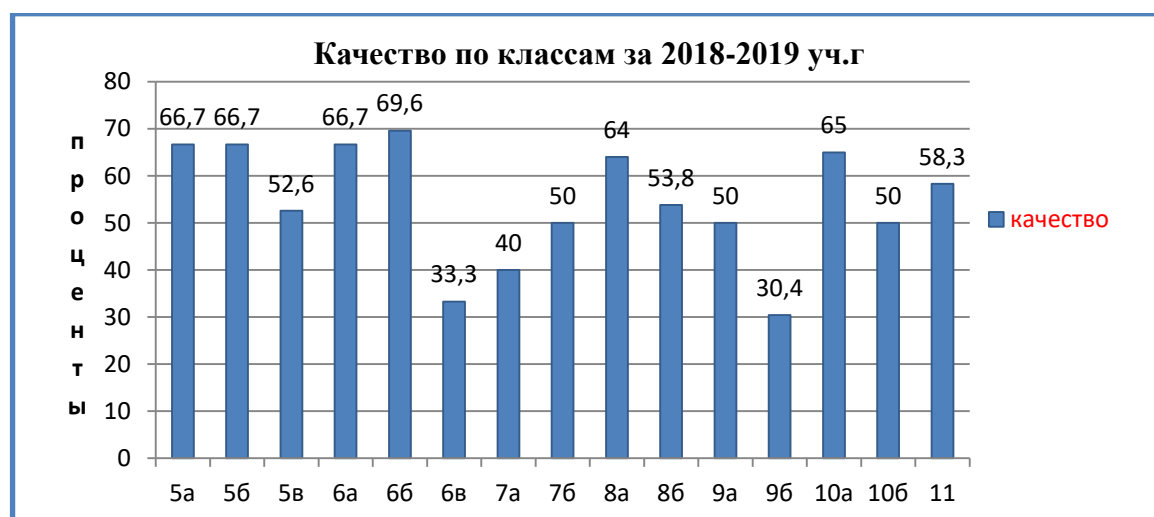
Вывод: на уровне 5-9 классов наблюдается положительная динамика (количество отличников выросло на 2% ↑, ударников на 3% ↑, учеников, имеющих удовлетворительные оценки снизилось на 4 %; на уровне 10-11 классов наблюдается положительная динамика по количеству отличников +5 % ↑ , а по количеству ударников и учеников, имеющих удовлетворительные оценки наблюдается отрицательная динамика (в среднем на 5%)

Результаты качества обученности по параллелям.

классы	Кол – во уч-ся	Отличники		Хорошистов		% кач.
		Кол-во	%	Кол-во	%	
5 классы	61	7	11%	31	51%	62
6 классы	62	5	8%	30	48%	57
7 классы	42	4	10%	15	36%	45
8 классы	43	5	12%	20	47%	58
9 классы	39	1	3%	14	36%	39
5-9 классы	247	22	9%	110	45%	53
10 классы	38	4	11%	18	47%	58
11 класс	12	3	25%	4	33%	58
10-11 классы	50	7	14%	22	44%	58
5-11 классов	297	29	10%	132	44%	54

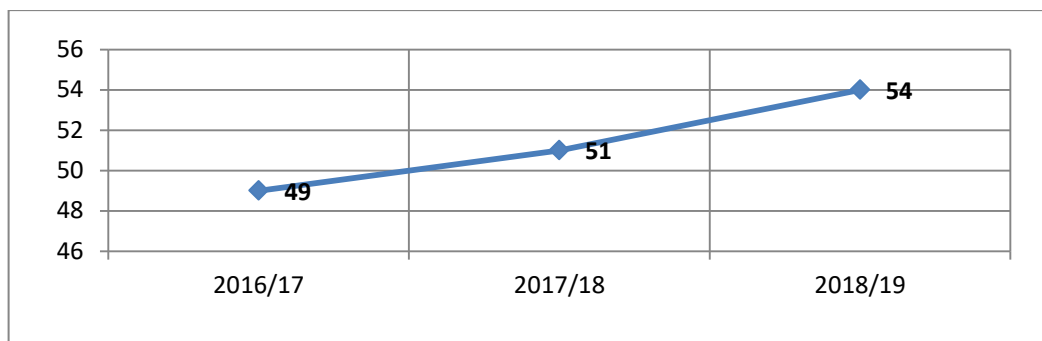
Вывод: качество в целом по школе с 5-11 класс увеличилось с 51% до 54%.

Сравнивая показатели прошлого года, можно отметить положительную динамику с 8-11 классы: 8 классы: 54%→58%; 9 классы: 33%→39%; 10 классы: 47%→58%; 11 класс 50%→58% и отрицательную динамику в 6-х, 7-х классах: 6 классы: 61%→57%; 7 классы: 46%→45%.



Вывод: качество обученности 54% и выше (среднего по школе) в 6^б классе 69,6% (кл.руководитель: Шевцова Т.А.), в 5^{аб} 6^а классе 66,7% (кл.руководители: Протасова А.К., Скорнякова Е.Д., Беренгилова Т.В.), в 10^а классе 65% (кл.руководитель: Иванова Т.Г.), в 8^а классе 64% (кл.руководитель: Карнопольцева Н.М.), в 11 классе 58% (кл.руководитель: Байкова Н.Г.), в 8^б классе 54% (кл.руководитель: Бренёва Ж.В.)

Показатели качества обученности учащихся в динамике (5-11 классы)



Из данных таблицы видно повышение качества на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

7.1. Количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

- Всего педагогов - 41
- с высшим образованием: 25
- ср.-спец. образование: 14
- обучаются: 2 (Серкина Т.А., Ревенко Е.А.)

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 4 года:

№	Образование и категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
1	Всего учителей	40	41	41	41
2	Высшее образование	26	28	25	25
3	Обучается (где)	6	5	2	2
4	Среднее специальное	14	13	14	14
5	Высшее педагогическое образование	26	28	25	25
6	Высшая квалификационная категория	5	5	5	6(2)
7	Первая квалификационная категория	18	22	26	24
8	Нет квалификационной категории	2	3	2	2

9	Имеет грамоту управления образования	18	21	22	22
10	Имеет грамоту министерства образования Ирк.обл.	17	20	22	25
11	Имеет грамоту РФ	8	8	8	8
12	Почётный работник общего образования	3	3	3	4

Стаж работы и возрастной состав педработников за 5 лет:

Год	Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
		Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2014-2015	40	2	5	6	8	19		5	8	17	10
2015-2016	40	2	4	8	6	20		3	14	15	8
2016-2017	41	1	6	7	10	8	9	1	12	21	7
2017 – 2018	41	1	6	7	10	8	9	1	12	21	7
2018 - 2019	41	0	1	6	12	12	10	0	10	20	11

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018 -2019 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 4 педагогических работников, из них:

- 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию (Корзенникова О.Г.)
- 3 педагога на высшую квалификационную категорию (Нетесова Л.П., Михалева Т.П., Пасечникова А.Л.)

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	количество	Процент	Высшая	Первая	Соответствие
2014-2015	4	10%	0	4	0
2015-2016	15	38%	3	6	6
2016-2017	8	20%	0	8	0
2017-2018	6	15%	1	5	0
2018 -	4	10%	3	1	0

2019					
------	--	--	--	--	--

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
 - учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учебу на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли следующие учителя:

№	ФИО	место обучения	сроки	тема
1	Петухова М.Б.	ГАУ ДПО ИРО	11.03.2019 – 11.04.2019	Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»
2	Бузмакова Р.З			
3	Горячева Е.Г.			
4	Козлова Л.И.			
5	Ляпунова Н.И.	ГАУ ДПО ИРО	28.04.2019	Проектирование службы школьной медиации в образовательной организации.
6	Маркелова Ю.Н.			
7	Пасечникова А.Л.			
8	Левина Е.Н.	ГАОО ДПО «Институт повышения квалификации – РМЦПК»	22.04 – 17.05. 2019	«Образовательная инноватика на начальном уровне образования в условиях цифровизации общества и реализации ФГОС НОО»

9	Иванова И.В	ГАУ ДПО ИРО	29.10.- 02.11.2018	«Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания»
10	Демкина Л.В.	ГАУ ДПО ИРО	24.09.- 27.09.2018	«Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам»
11	Протасова А.К.	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	24.09- 06.10.2018	«Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ (математика)»
12	Шевцова Т.А.	СИДПО	01.11- 30.11.2018	«Преподавание астрономии в современной школе»

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя в школе проходят по плану, проблема прошлых лет: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы - решена.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ГАУ ДПО ИРО, в начале учебного года организовать дистанционное обучение педагогических работников первой помощи согласно требованиям ст.41 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

конкурс	уровень	ФИО	Занимаемая должность	результат
«Сердце отдаю детям»	районный	Степанова С.Н.	учитель начальных	участник, сертификат

			классов	
«Учитель года – 2019»	районный	Иванова И.В.	учитель истории и обществознания	участник, сертификат
«Воспитать человека»	районный	Маркелова Ю.Н.	педагог-организатор, учитель английского языка	участник, сертификат
		Мозалевская И.В.	учитель русского языка и литературы	участник, сертификат
		Горбунова Т.В.	библиотекарь	участник, сертификат
«Современный урок»	районный	Беренгилова Т.В.	учитель русского языка и литературы	участник, сертификат
		Михалева Т.П.	учитель начальных классов	участник, сертификат
		Бренева Ж.В.	учитель географии	участник, сертификат
		Серкина Т.А.	учитель математики	участник, сертификат
		Антипина Е.Н.	учитель начальных классов	участник, сертификат
		Ляпунова Н.И.	учитель начальных классов	участник, сертификат
		Петухова М.Б.	учитель начальных классов	участник, сертификат
		Левина Е.Н.	учитель начальных классов	участник, сертификат
		Степанова С.Н.	учитель начальных классов	участник, сертификат
		Бузмакова Р.З	учитель начальных классов	участник, сертификат
		Карелина Н.С.	учитель ОРКСЭ	призер, 3 место
Единая районная методическая Неделя «Путь к успеху через творчество учителя и ученика»				
номинация «Мой урок»	районный	Мифтахова Н.В.	учитель английского языка	призер, 3 место
номинация «Мой лучший мастер – класс»		Маркелова Ю.Н.	учитель английского языка	призер, 2 место

		Гребенщикова Е.Ю.	учитель ИЗО и технологии	призер, 2 место
номинация «Внеклассное мероприятие»		Левина Е.Н.	учитель начальных классов	победитель
		Байкова Н.Г.	социальный педагог	участник, сертификат

Раздел 8. Учебно - методическое обеспечение

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники – 1; число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 7; число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) – 27, число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет – 20. Имеется адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Раздел 9. Библиотечно – информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки (количество томов)	16653
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Справочно- библиографические ресурсы (количество единиц)	-
Картотеки (систематическая статей, тематические)	краеведческая
- электронный каталог	не ведется
- библиографические пособия (обзоры, указатели, списки)	ведутся
Количество мультимедийных пособий	15 шт.
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио – и видео)	51 шт.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд	16653
Учебный фонд	11321
Справочные издания	210 экземпляров
Периодические издания	-

Раздел 10. Материально - техническая база

Число зданий сооружений – 2, общая площадь всех помещений- 3348; число классных комнат – 49, их площадь составляет – 1292. Имеется физкультурный зал, музей, столовая, число посадочных мест в столовой – 160. Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. В учреждении имеется пожарная сигнализация, число огнетушителей – 22 шт, дымовые извещатели, школа подключена к сигналу тревожной кнопки.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Наиболее значимыми событиями в 2018-2019 учебном году администрация считает следующее:

- + Школа – участник очного этапа регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области – 2019», 5 место по региону;
- + VIII Байкальские Родительские Чтения «Троица образования: педагог- обучающийся- родитель», 15.02.2019г.
- + Педагоги школы приняли участие
 - в Байкальском Международном Салоне Образования.
 - в межрегиональной презентационной площадке г. Усть-Кут
- + В рамках районного педагогического форума – Образование – 2019, учитель истории и обществознания Иванова Ирина Владимировна приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2019».

Выводы:

Анализ показателей деятельности на конец 2018 – 19 учебного года показал динамику развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

Выявил основные проблемы:

- ✓ На фоне повышения качества преподавания предметов уч-ся средней и старшей школы результаты итоговой аттестации не высоки.

- ✓ Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
- ✓ Не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Эти проблемы требуют решения в 2019 – 2020 учебном году.

Задачи педколлектива на новый 2019-2020 учебный год:

- ✓ учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- ✓ продолжать принимать участие в районных, областных и всероссийских конкурсах.
- ✓ спланировать внеурочную деятельность МО, учителей и учащихся для качественной подготовки к ГИА.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	582 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	2 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/ 582 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 34%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 78 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 20%
1.29.2	Первая	24 человека/ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	31 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	76 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 человек/ 50 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22 кв. м